

KONCEPCJA PRACY

Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Kole

na lata 2016 - 2020

„Pomagać komu możemy - to nasza odpowiedzialność,

korzystać z pomocy wszystkich - to nasza nadzieja”

George Vann

MISJA

Misją Poradni jest udzielanie profesjonalnej, specjalistycznej pomocy dzieciom i młodzieży, rodzicom, nauczycielom w diagnozowaniu potrzeb i rozwijaniu potencjalnych możliwości dziecka, wspomaganiu wszechstronnego rozwoju dziecka od momentu urodzenia, zapobieganie i rozwiązywanie problemów w nauczaniu i wychowaniu, pomoc w karierze szkolnej i zawodowej.

Zapewniamy poszanowanie praw człowieka, z uwzględnieniem prawa do indywidualnego rozwoju, dyskrecję, atmosferę bezpieczeństwa.

WIZJA

- Jesteśmy poradnią, która oferuje szeroki zakres różnych form pomocy, przeznaczonej dla zróżnicowanego kręgu odbiorców, uwzględniającej ich potrzeby - służymy pomocą dzieciom, młodzieży, ich rodzicom i opiekunom, nauczycielom i wychowawcom.
- Prowadzimy działalność diagnostyczną, terapeutyczną, profilaktyczną, wychowawczą, doradczą i edukacyjną. Dążymy do osiągnięcia wysokich standardów naszych diagnoz oraz do zgodnego z naszą wiedzą i doświadczeniem orzekania o odpowiednich formach kształcenia i opiniowania w sprawach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

- Jesteśmy placówką, w której szanujemy prawo każdego człowieka do odmienności myśli, poglądów, wyboru drogi życiowej i naszą rolę traktujemy jako możliwość wspomagania i wspierania naszego klienta w jego rozwoju osobowym i intelektualnym.
- Jesteśmy placówką, której kadra stale podnosi swoje umiejętności i kwalifikacje tak, by możliwa była efektywna realizacja różnorodnych form pomocy odpowiadająca oczekiwaniom klientów. Dysponujemy kadrą pracowników otwartych i tolerancyjnych wobec potrzeb klientów poradni.
- Ulepszamy warunki pracy poprzez uaktualnianie pomocy dydaktycznych.
- Doskonalimy warsztat pracy, dążąc tym samym do wysokiego poziomu pomocy psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej.
- Elastycznie dostosowujemy się do zmian zachodzących w oświacie.
- Dbamy o rozwijanie komunikacji w naszym zespole oraz dobrą organizację pracy, w celu podnoszenia skuteczności naszych działań.
- Aktywnie współpracujemy ze środowiskiem lokalnym i wspieramy je swoją działalnością psychoedukacyjną. Współpraca pracowników poradni z instytucjami wspomagającymi, pozwala na kompleksowe podejście do problemów osób korzystających z naszych usług.
- Prowadzimy działalność edukacyjną dla instytucji zajmujących się dzieckiem i rodziną, w tworzeniu jednolitego systemu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
- Promujemy działania poradni w środowisku lokalnym.

Planowane działania poradni w obszarach

Obszar	Formy	Sposoby realizacji	Uwagi
Diagnozowanie dzieci i młodzieży;	Stosowanie metod badawczych zgodnie z obowiązującymi procedurami	1. Analiza posiadanej dokumentacji. 2. Rozmowa i wywiad z rodzicem na temat rozwoju dziecka oraz występujących trudności. 3. Dobór adekwatnych do zgłaszanego problemu narzędzi badawczych. 4. Wykonanie badania zgodnie z określonymi standardami. 5. Omówienie wyników badań i przekazanie wynikających z nich zaleceń postdiagnostycznych rodzicowi/prawnemu opiekunowi/pełnoletniemu uczniowi. 6. Opracowanie opinii i orzeczeń	

		zgodnie z wymaganiami formalnymi i dostosowywanie ich na bieżąco do zmian oświatowych.	
	Badania diagnostyczne – rzetelna wieloaspektowa diagnoza zgłaszanych problemów.	1. Badania diagnostyczne: • Trudności szkolnych, • Problemów wychowawczych, • Specyficznych trudności w pisaniu, czytaniu i liczeniu, • Możliwości intelektualnych, • Zaburzeń mowy, • Możliwości dzieci zdolnych, • Predyspozycji zawodowych, • Nieprawidłowości emocjonalnych, • Potrzeb małych dzieci przejawiających nieprawidłowości rozwojowe, • Innych zgłaszanych problemów. 2. Kierowanie na inne specjalistyczne badania, np. lekarskie	
	Kwalifikowanie dzieci i młodzieży do odpowiednich form pomocy psychologiczno-pedagogicznej	1. Wydawanie opinii w sprawach określonych w przepisach prawa oświatowego 2. Wydawanie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, nauczania indywidualnego, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju. 3. Wskazywanie odpowiednich form pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie przedszkola, szkoły, placówki.	

	Wprowadzanie do warsztatu pracy nowych narzędzi diagnostycznych i uaktualnianie sposobów postępowania diagnostycznego	1. Wprowadzanie do warsztatu pracy nowych narzędzi diagnostycznych dotyczącej diagnozy całościowych i parcjalnych zaburzeń rozwoju, zaburzeń osobowości, zaburzeń zachowania i emocji 2. Doskonalenie pracowników w zakresie stosowania nowych narzędzi badawczych. 3. Uaktualnianie sposobów postępowania diagnostycznego. 4. Planowanie zakupu testów diagnostycznych w zakresie diagnozowania dyskalkulii, dzieci obcokrajowców itp..	
Udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej;	Korygowanie dysfunkcji rozwojowych i redukowanie zachowań dysfunkcyjnych	Terapia: • logopedyczna – indywidualna i grupowa • pedagogiczna: ○ dzieci z trudnościami w czytaniu, pisaniu i liczeniu, ○ dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce, ○ terapia w zakresie stymulowania rozwoju poznawczego, • psychologiczna ○ terapia dzieci ze stwierdzonymi nieprawidłowościami sfery emocjonalno-społecznej, ○ terapia dzieci z zaburzeniami neurorozwojowymi, w tym dzieci z autyzmem i Zespołem Aspergera, • integracji sensorycznej, • EEG – biofeedback,	

		• Metodą WARNKEGO • centralnych zaburzeń słuchu	
	Wspieranie rodziców w zakresie umiejętności wychowawczych i radzenia sobie z problemami	1. Prowadzenie krótkoterminowych form pracy modelujących właściwe postawy rodzicielski (wykłady, prelekcje, konsultacje), 2. Prowadzenie pogłębionych treningów umiejętności wychowawczych (warsztaty „Szkoła dla rodziców”), 3. Terapia rodzin (terapia systemowa).	
	Inne formy udzielanej pomocy	1. Interwencja kryzysowa w środowisku ucznia (śmierć, żałoba, wypadek, choroba przewlekła itp.), 2. Mediacje	
Realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych;	Zapobieganie problemom edukacyjnym, rozwojowym i wychowawczym	1. Logopedyczne badania przesiewowe. 2. Przesiewowe badania słuchu, wzroku i mowy przy wykorzystywaniu PLATFORMY ZMYŚLÓW, 3. Badania ryzyka dysleksji (Bateria 5/6, Bateria 8), 3. Prowadzenie edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego, wśród dzieci, rodziców i nauczycieli (prelekcje, warsztaty, materiały informacyjno-szkoleniowe), 4. Wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji przedszkola, szkoły lub placówki, w tym udzielanie nauczycielom pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktyczno-wychowawczych (udział w spotkaniach z rodzicami, w zespołach	

		interwencyjno – mediacyjnych, w radach pedagogicznych, konsultacje indywidualnych przypadków), 5. Udzielanie, we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli, wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom udzielającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach i placówkach (grupy wsparcia dla psychologów, pedagogów, logopedów szkolnych oraz nauczycieli odpowiedzialnych za organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej). 6. Popularyzowanie wiedzy psychologiczno-pedagogicznej poprzez organizację konferencji szkoleniowych dla nauczycieli, 7. Opracowanie tematycznych ulotek.	
Zarządzanie placówką	Organizowanie i planowanie pracy poradni	1. Opracowywanie i zatwierdzanie planu pracy poradni na dany rok szkolny zgodnie z potrzebami i oczekiwaniami klientów oraz z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego. 2. Opracowywanie i zatwierdzanie planu nadzoru pedagogicznego na dany rok szkolny. 3. Opracowywanie i zatwierdzanie planu doskonalenia zawodowego na dany rok budżetowy. 4. Opracowywanie i	

		przedstawianie radzie pedagogicznej projektu planu finansowego. 5. Opracowywanie arkusza organizacyjnego poradni na kolejny rok szkolny. 6. Zorganizowanie czasu pracy placówki sprzyjającego efektywnej realizacji zadań statutowych - tygodniowe plany pracy uwzględniające dwuzmianowość pracy diagnostycznej i terapeutycznej.	
	Dostosowywanie dokumentacji poradni oraz procedur postępowania do obowiązujących przepisów prawa oświatowego oraz innych przepisów dotyczących działalności statutowej poradni.	1. Systematyczne dostosowywanie dokumentacji poradni do zmian w prawie oświatowym. 2. Bieżący monitoring wydawanych przez poradnię opinii i orzeczeń w zakresie zmian w organizowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 3. Analizowanie zmian prawa oświatowego na posiedzeniach rad pedagogicznych i zespołach merytorycznych. 4. Przestrzeganie obowiązujących w poradni procedur pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 5. Stały monitoring prawa oświatowego.	
	Poprawa materialnego środowiska pracy	1. Systematyczne analizowanie warunków i zagrożeń w środowisku pracy.	

	poradni.	2. Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy oraz bezpieczeństwa przebywających na terenie placówki osobom to jest pracownikom i klientom poradni. 3. Wprowadzanie rozwiązań podnoszących bezpieczeństwo pracy. 4. Dopuszanie gabinetów w pomoce dydaktyczne w tym nowoczesne multimedialne programy terapeutyczne. 5. Uzupełnianie księgozbioru poradni. 6. Zakup nowych narzędzi diagnostycznych. 7. Dopuszanie do sali terapeutycznej w zakresie Integracji Sensorycznej. 8. Modernizowanie bazy komputerowej i sprzętu informatyczno - biurowego. 9. Dokończenie działań w zakresie wyciszenia drzwi. 10. Podejmowanie prac remontowych w pomieszczeniach poradni (np. malowanie, remont sali konferencyjnej itp.).	
	Doskonalenie organizacji zarządzania placówką we współpracy z radą pedagogiczną	1. Zapewnienie skutecznych form obiegu informacji. 2. Stosowanie przepisów dotyczących prowadzenia, przechowywania, oznakowania i udostępniania dokumentacji zgodnie z	

		Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych oraz Ustawa o Ochronie Danych Osobowych. 3. Włączanie pracowników w proces podejmowania decyzji oraz delegowanie uprawnień . 4. Rozwiązywanie problemów diagnostyczno-terapeutycznych oraz innych problemów zgłaszanych przez klientów poradni w ramach pracy zespołów merytorycznych. 5. Wnikliwa analiza spostrzeżeń i wniosków pracowników poradni z realizacji zadań . 6. Wspieranie (merytoryczne i organizacyjne) pracowników przy realizacji podejmowanych przez nich działań – otwartość na propozycje wykorzystania kapitału pracowników pedagogicznych jakimi są ich wiedza i umiejętności.	
	Poszukiwanie pozabudżetowych źródeł finansowania	1. Pozyskiwanie środków finansowych (granty, sponsorzy) do modernizacji bazy dydaktycznej placówki. 2. Wykorzystywanie materiałów dydaktycznych i informacyjnych, udział w szkoleniach finansowanych z środków EFS.	

		3. Współpraca ze lokalnymi stowarzyszeniami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży.	
	Promocja poradni w środowisku lokalnym.	1. Promocja placówki w lokalnych mediach (prasa, tv, Internet). 2. Opracowanie i upowszechnianie ulotek informacyjnych poradni. 3. Prowadzenie strony internetowej. 4. Popularyzowanie oferty poradni (informacji, zaproszeń, plakatów) na terenie placówek oświatowych powiatu kolskiego. 5. Prezentowanie działań poradni podczas lokalnych uroczystości, konferencji tematycznych, Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery, Powiatowego Dnia Święta Mleka itp.	
	Współpraca ze środowiskiem lokalnym	1. Systematyczna współpraca z innymi instytucjami świadczącymi pomoc dzieciom i młodzieży oraz ich rodzinom, m.in.: PCPR, MOPIPR, MOPS, GOPS, OREW, OHP, Sąd Rodzinny w Kole, Policja, lekarze specjaliści, Zespół Interdyscyplinarny w Kole do Spraw Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie. 2. Współrealizacja powiatowych programów profilaktycznych m.in. przeciwdziałania	

		przemocy w rodzinie, ochrony zdrowia psychicznego. 3. Udział w przedsięwzięciach realizowanych przez inne podmioty środowiska lokalnego na rzecz dzieci i ich rodzin. 4. Zamieszczanie informacji o działaniach poradni na stronie internetowej starostwa powiatowego. 5. Bieżąca aktualizacja bazy danych placówek świadczących pomoc na rzecz dziecka i rodziny, informowanie klientów o możliwościach podejmowania wsparcia w innych instytucjach publicznych i niepublicznych.	
Nadzór pedagogiczny	Doskonalenie zawodowe pracowników	1. Rozpoznawanie potrzeb w zakresie doskonalenia rady pedagogicznej i poszczególnych pracowników. 2. Udział pracowników w różnorodnych formach doskonalenia zewnętrznego zgodnie z planem i potrzebami poradni. 3. Organizowanie wewnątrzporadnianego doskonalenia nauczycieli zgodnie z potrzebami pracowników i klientów poradni. 4. Przekazywanie informacji z narad z przedstawicielami nadzoru pedagogicznego i organu prowadzącego. 5. Współpraca i wymiana informacji z innymi	

		poradniami w tym poradniami specjalistycznymi. 6. Uzyskiwanie kwalifikacji z zakresu: terapii behawioralnej, diagnozowania dyskalkulii, terapii metodą Warnkego, socjoterapii.	
	Opieka nad nauczycielami odbywającymi staż	1. Zapewnianie warunków do realizacji zadań zawartych w planach rozwoju zawodowego. 2. Stwarzanie warunków do prawidłowego przebiegu stażu. 3. Wspieranie realizacji ścieżek rozwoju zawodowego pracowników. 4. Stały monitoring działań osób odbywających staż.	
	Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej	1. Włączanie w planowanie i uczestnictwo pracowników w procesie ewaluacji wewnętrznej. 2. Praca w zespołach zadaniowych. 3. Modyfikacja procesu rozwoju poradni poprzez wykorzystanie informacji z ewaluacji wewnętrznej.	
	Kontrola	1. Analiza dokumentacji prowadzonej przez pracowników. 2. Monitoring dyscypliny pracy. 3. Zapewnienie skutecznych form obiegu informacji.	

Koncepcja pracy Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej na lata 2016 - 2020 została przyjęta na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 31.03.2016r