

Pieczętka wpływu

.....
Pieczętka szkoły

Data

**INFORMACJA NAUCZYCIELA
O UCZNIU Z TRUDNOŚCIAMI W PISANIU I CZYTANIU
KIEROWANYM NA BADANIA
DO PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W
ZESPOLE OPIEKUŃCZO – EDUKACYJNO - WYCHOWAWCZYM W KOLE
(druk do wypełnienia przez nauczyciela j.polskiego dla ucznia od klasy IV szkoły podstawowej)**

Pouczenie: druk informacji zostanie przyjęty w sekretariacie poradni pod warunkiem, że będzie pieczętka placówki szkolnej oraz podpis dyrektora i nauczyciela/wychowawcy/ specjalisty pracującego z dzieckiem.

Imię i nazwisko:.....

Data i miejsce urodzenia:.....PESEL.....

Miejsce zamieszkania.....Telefon.....

Nazwa szkoły, klasa.....

1. Czy uczeń był kierowany do poradni? (kiedy? , z jakiego powodu?).....
.....
.....
.....

2. Od kiedy występują trudności w czytaniu i pisaniu?.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Czy uczeń posiada dokument z poradni (opinia/w sprawie) ?.....
.....
.....
.....
.....

I. Aktualna ocena trudności w nauce języka polskiego :

4. Technika czytania (tempo, rodzaje błędów).....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
5. Rodzaje błędów w pracach pisemnych:

- przepisywanie.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
- dyktanda.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
- prace samodzielne.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

6. Stopień znajomości zasad pisowni.....
.....
.....
.....
.....

7. Poziom graficzny pisma (typ zniekształceń).....
.....
.....
.....
.....
.....

8. Ocena wypowiedzi ustnych (poprawność gramatyczna, słownictwo, treść).....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

9. Ocena wartości merytorycznej i stylistycznej prac pisemnych.....
.....
.....
.....

III.

.....
Czy uczeń systematycznie odrabia prace domowe?.....

OPIS DZIAŁAŃ W ZAKRESIE WSPARCIA UCZNIA POMOCĄ PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNĄ NA TERENIE SZKOŁY:

1. Jakimi zajęciami specjalistycznymi objęty jest uczeń na terenie szkoły? Od kiedy?.....

2. Ocena efektów podjętych działań.....

3. Jakie formy pomocy zastosował nauczyciel wobec ucznia na lekcjach, aby pomóc mu przezwyciężyć istniejące problemy w pisaniu?.....

4. Czy uczeń systematycznie bierze udział w dodatkowych zajęciach?.....

5. Czy uczeń pod kierunkiem nauczyciela podejmuje samodzielną pracę nad utrwalaniem znajomości zasad ortograficznych i usprawnianiem umiejętności pisania i czytania?.....

6. Jakie materiały ćwiczeniowe wykorzystywane są w pracy z uczniem na terenie szkoły?.....

7. Opis efektów podejmowanych przez specjalistę (**psycholog, pedagog, logopeda itp.**) działań w zakresie wspierania ucznia pomocą psychologiczną – pedagogiczną na terenie placówki do której uczęszcza uczeń:

8. Inne uwagi o uczniu.....
.....
.....
.....

Badanie składa się z dwóch części trwających ok. 4 godzin.

.....
(podpis nauczyciela języka polskiego)

.....
(podpis dyrektora szkoły)