

Podstawy prawne opinii wydawanych przez Poradnie Psychologiczno - Pedagogiczne
wg stanu prawnego
na dzień 1 września 2020 r.

Lp.	Formularz (symbol) ⁱ	Opinia w sprawie	Charakter opinii ⁱⁱ	Podstawa prawna
1	2	3	4	5
1.	.../1/2020/2021	informacja o wynikach diagnozy	NW	- § 6 ust.3 rozporządzenia MEN z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych, (Dz. U. z.2013 r., poz. 199 ze zm.)
2.	.../2/2020/2021	potrzeby wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	W	- art.127 ust.10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2020, poz.910 i 1378) - §2 ust. 3 rozporządzenia MEN z dnia 7.09.2017r w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły w publicznych poradniach psychologiczno – pedagogicznych (Dz.U z 2017r, poz. 1743) - § 4 ust. 1 rozporządzenia MEN z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z.2013 r., poz. 199 ze zm.).
3.	/3/2020/2021	wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły	NW	- art. 36 ust. 2. pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020, poz. 910 i 1378), - § 4 ust. 1 rozporządzenia MEN z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno - pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z.2013 r., poz. 199 ze zm.)
4.	.../4/a/2020/2021	odroczenia obowiązku szkolnego dziecka b/z orzeczenia		- art. 36 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r., poz. 910 i 1378), - § 4 ust. 1 rozporządzenia MEN z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z.2013 r., poz. 199 ze zm.)
	.../4/b/2020/2021	odroczenia obowiązku szkolnego	NW	

		dziecka z orzeczeniem		
5.	/5/2020/2021	zwolnienia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełno sprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera z nauki drugiego języka obcego	W	- § 6 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U z 2017r, poz.1534); - § 4 ust. 1 rozporządzenia MEN z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z.2013 r., poz. 199 ze zm.)
6.	/6/2020/2021	objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub w placówce	W	- § 5 ust. 6 rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U z 2020, poz.1280); - § 4 ust. 1 rozporządzenia MEN z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z.2013 r., poz. 199 ze zm.)
7.	/7/2020/2021	zezwoleń na spełnianie przez dziecko obowiązku rocznego obowiązku przygotowania do szkoły poza przedszkolem, oddziałem przedszkolnym lub inną formą wychowania przedszkolnego i obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą	NW	- art. 37 ust.2, pkt.2 lit. a ustawy z dnia 14 grudnia 2016r - Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2020, poz.910 i 1378), - § 4 ust. 1 rozporządzenia MEN z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z.2013 r., poz. 199 ze zm.)
8.	/8/2020/2021	dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych	W	- § 4 ust. 1 rozporządzenia MEN z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z.2013 r., poz. 199 ze zm.) - § 2 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U z 2017, poz.1534).

		ucznia		
9.	/9/2020/2021	specyficznych trudnościach w uczeniu się	W	- § 3 ust. 1 i 2 rozporządzenia MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 1534), - § 4 ust. 1 rozporządzenia MEN z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z.2013 r., poz. 199 ze zm.)
10.	/10/2020/2021	braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych	W	- art. 304⁵, § 4 ust. 2 ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks Pracy (Dz. U. z 2020r, poz.1320), - § 4 ust. 1 rozporządzenia MEN z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno- pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z.2013 r., poz. 199 ze zm.)
11.	/11/2020/2021	przyjęcia ucznia do oddziału przysposabiającego do pracy	NW	- § 16 ust.2 Rozporządzenia MEN z dnia 28.02.2019r w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i przedszkoli (Dz.U z 2019r, poz.502); - § 4 ust. 1 rozporządzenia MEN z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z.2013 r., poz. 199 ze zm.) .
12.	/12/2020/2021	udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	NW	- art. 115 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r.- Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2020, poz. 910 i 1378), - § 7, ust.1 rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki (Dz. U. z 2017, poz.1569), - § 4 ust. 1 rozporządzenia MEN z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z.2013 r., poz. 199 ze zm.).
13.	.../13/2020/2021	objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej	W	- § 13 ust 1 rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020, poz. 1280). - § 4 ust. 1 rozporządzenia MEN z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z.2013 r., poz. 199 ze zm.) .
14.	/14/2020/2021	pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadgimnazjalnej	W	- art. 134. ust 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r., poz.910 i 1378), - § 4 ust. 1 rozporządzenia MEN z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z.2013 r., poz. 199 ze zm.)

15.	/15/2020/2021	udzielenia zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	NW	- § 1 ust. 1 pkt 1 i 2 oraz § 4 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia MPiPS z dnia 5 grudnia 2002 r. w sprawie przypadków, w których wyjątkowo jest dopuszczalne zatrudnienie młodocianych, którzy nie ukończyli gimnazjum, oraz osób nie mających 16 lat, które ukończyły gimnazjum, oraz osób nie mających 16 lat, które nie ukończyły gimnazjum (Dz. U. z 2002 r. Nr 214, poz. 1808). - § 4 ust. 1 rozporządzenia MEN z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013 r., poz. 199 ze zm.)
16.	/16/2020/2021	zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub zindywidualizowanej ścieżki kształcenia	W	- § 12 ust.3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020, poz. 1280) - § 4 ust. 1 rozporządzenia MEN z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013 r., poz. 199 ze zm.) .
17.	/17/2020/2021	inne opinie związane z kształceniem i wychowaniem dzieci i młodzieży np. dla sądu, poradni specjalistycznej	NW	- § 4 ust. 1 i ust.2 rozporządzenia MEN z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013 r., poz. 199 ze zm.)

ⁱ Porządkowa liczba proponowanego formularza opinii.

ⁱⁱ Opinie mogą mieć charakter wiążący (W) lub niewiążący (NW). W przepisach będących podstawą wydawanej opinii zwykle jest określone, czy opinia poradni jest konieczna do wydania decyzji (np. przez dyrektora szkoły), wówczas ma ona charakter niewiążący (NW), czy też jest podstawą do podjęcia decyzji i wówczas ma charakter wiążący (W). Zob. [Kluczewski, S. \(2008\)](#). Stosowanie zasad ogólnych postępowania administracyjnego w postępowaniu przed organami współdziałającymi. W: G. Łaszczyca (red.). *Roczniki Administracji i Prawa. Rok VII/VIII*, s. 33-84. Sosnowiec: Oficyna Wydawnicza "HUMANITAS".