

..... miejscowość i data

**ZAŚWIADCZENIE LEKARSKIE O STANIE ZDROWIA W CELU WYDANIA PRZEZ
PORADNIĘ PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNĄ W KOLE
W ZESPOLE OPIEKUŃCZO - EDUKACYJNO - WYCHOWAWCZYM W KOLE
OPINII W SPRAWIE OBJĘCIA UCZNIA ZINDYWIDUALIZOWANĄ ŚCIEŻKĄ KSZTAŁCENIA***

* podstawa prawna: Rozporządzenia MEN z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach rozporządzenie MEN z dnia 09 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach Dz. U. z 2017 r., poz. 1591, rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199)

Imię i nazwisko dziecka :

Data i miejsce urodzenia dziecka:

Pesel

1) **Rozpoznanie wg klasyfikacji ICD:**
.....
.....

2) **Wpływ przebiegu choroby na funkcjonowanie** dziecka / ucznia w przedszkolu lub szkole oraz **ograniczenia** w zakresie możliwości udziału dziecka / ucznia w zajęciach wychowania przedszkolnego lub zajęciach edukacyjnych wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym:

.....
.....
.....

3) Zakres, w jakim dziecko / uczeń **nie może** brać udziału w zajęciach wychowania przedszkolnego lub zajęciach edukacyjnych wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym:

.....
.....
.....
.....

4) Stan zdrowia dziecka / ucznia ogranicza możliwość udziału w zajęciach na terenie placówki w zakresie : bardzo dużym, dużym, niewielkim* (właściwe podkreślić)

pieczęć przychodni lekarskiej, pieczętka i podpis lekarza

*Zindywidualizowana ścieżka kształcenia organizowana jest dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.